

Описание основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский медицинский колледж» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении ФГОС среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Примерная основная образовательная программа по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2023 г. N 05-ПГ-МП-2210 "Об актуализации образовательной программы при выходе нового профессионального стандарта"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2023 г. N 05-ПГ-МП-2213 "О продолжительности общеобразовательного цикла"
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Особенности разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях актуализации ФГОС" 2021г.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства в области образования" 2021г.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Реализация принципа преемственности в условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования" 2021г.

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией (далее – колледж) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности. При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Воспитание обучающихся, при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4428

Начало занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и лабораторных занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. При отсутствии по дисциплине практических и лабораторных занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами по модулю, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в медицинских организациях на основе договоров между колледжем и медицинскими организациями. Производственная практика, в том числе практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от медицинских организаций. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

Зимние каникулы приходятся на период с 29 декабря по 11 января (2 недели). Второй, четвертый и шестой семестры начинаются с 12 января текущего года. Летние каникулы предусмотрены с 29 июня по 31 августа.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из общеобразовательного цикла, обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части.

В общеобразовательный цикл введены 2 дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса:

- ОД.14 Родной язык – 72 часа;
- ОД.15 Индивидуальный проект – 32 часа.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 828 часов распределён следующим образом:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.04 Фармакология – 18 часов.

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – 18 часов;

- ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – 32 часа;

- ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – 12 часов;

- ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – 624 часа;

- ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 2 часа.

Вновь введенные дисциплины внедрены с учетом требований работодателей медицинских организаций г. Казани Республики Татарстан. Введение этих дисциплин способствует формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

- ОП.07 Гигиена – 40 часов;

- ОП.08 Психология профессионального общения – 50 часов;

- ОП.09 Цифровая медицина – 32 часа.

Обоснование введения дисциплин в общеобразовательный цикл.

ОД.14 Родной язык – 72 часа. Родной язык – один из важнейших категорий для становления личности, формирования сознания, самосознания и мировоззрения человека. Освоение родного языка тесно связано с развитием мыслительной способности человека, а также с его коммуникативной способностью и социализацией. Знание родного языка является необходимым условием качественного оказания медицинской помощи различным слоям населения.

ОД.15 Индивидуальный проект – 32 часа. Введение дисциплины направлено на овладение обучающимися навыками написания и защиты индивидуального проекта, являющегося обязательным в рамках освоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлено на формирование личностных и метапредметных результатов, в том числе познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия.

Обоснование распределения вариативной части.

ОП.04 Фармакология – 18 часов. Дополнительные часы отведены на более тщательное изучение всех групп лекарственных препаратов, что связано с важностью профессии. Медицинская сестра должна знать все нозологических группы препаратов.

ОП.07 Гигиена - 40 часов. Гигиена является основной профилактической дисциплиной и необходима для преподавания студентам для умения оценивать влияние основных факторов окружающей среды, факторов труда, питания на здоровье человека, а так же для обучения элементам здорового образа жизни.

ОП.08 Психология профессионального общения – 50 часов. Целесообразность внесения предмета в вариативную часть заключается в формировании у студентов медицинского колледжа представления о типах общения и его строении, феноменах и закономерностях общения,

технологиях подготовки к различным формам общения, способах применения полученных знаний в регуляции собственного социального поведения и в будущей профессиональной деятельности.

ОП.09 Цифровая медицина – 32 часа. Необходимость введения курса преподавания цифровой медицины в программу обучения средних медицинских работников связана с современными условиями (цифровизация системы здравоохранения и необходимостью ведения электронного документооборота), определяющими подготовку конкурентоспособных специалистов среднего медицинского звена.

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – 18 часов. МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации – 18 часов. Современные системы здравоохранения требуют от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современным технологиям профессиональной деятельности. Часы отведены на изучение нормативных документов, регламентирующих основные виды медицинской документации: нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП, условиям труда персонала, организации безопасной среды для пациентов.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – 32 часа. МДК 02.01.01 Документооборот в деятельности медицинской сестры и обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – 12 часов (теория – 6 часов, практические занятия – 4 часа, самостоятельная учебная работа – 2 часа). Современные системы здравоохранения требуют от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современным технологиям профессиональной деятельности. Часы отведены на изучение нормативных документов, регламентирующих основные виды медицинской документации; нормативно-правовую базу электронного документооборота (ЭДО); классификацию первичной медицинской документации, находящуюся в электронном документообороте; ознакомление с системой электронного документооборота (СЭД); нормативно-правовую документацию, регламентирующую систему контроля качества и безопасности медицинской деятельности; уровни организации и порядок проведения контроля работы среднего персонала внутри структурного подразделения; ознакомление с критериями оценки качества медицинской помощи в медицинской организации. Такие знания соответствуют запросам работодателей, формируют готовность обучающихся профессионально действовать на рабочем месте. МДК 02.01.02 Информационные технологии в работе медицинской сестры – 2 часа. Часы отведены на самостоятельную учебную работу после освоения теоретических и практических занятий с целью формирования потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования. МДК 02.01.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры – 18 часов (теория – 14 часов, практические занятия – 2 часа, самостоятельная учебная работа – 2 часа). Часы отведены с целью изучения прав пациента и медицинского работника в сфере получения медицинских услуг; праворегулирования в сфере обработки персональных данных; понятия врачебной тайны; организации защиты персональных данных пациента и медицинских работников в медицинских организациях, закона РФ «О медицинском страховании граждан РФ», контроля и надзора за обработкой персональных данных, ответственности за нарушение требований ФЗ о персональных данных. Знания нужны для формирования готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать на рабочем месте.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни – 12 часов. Дополнительные часы отведены на изучение основных вопросов по профилактике заболеваний в разные возрастные периоды, принципов, методов, средств санитарно – гигиенического просвещения населения.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях - 624 часа. Часы отведены на более тщательное изучение теоретических вопросов, отработку практических навыков гигиенических, инвазивных, зондовых процедур, изучение основных норм этики и морали в профессиональной деятельности, осуществление посмертного ухода, необходимых для освоения вида деятельности и профессиональных компетенций. Также часы отведены на более глубокое изучение курсов по оказанию медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями, пациентам с хирургическими заболеваниями, оказание помощи пациентам при инфекционных, кожных и венерических заболеваниях, оказание медицинской помощи пациентам детского возраста, а также вопросы сестринского ухода и реабилитации пациентов акушерско- гинекологического профиля.

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 2 часа. Часы отведены на изучение особенностей диагностики неотложных состояний, принципов оказания неотложной помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

Профессиональный модуль 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

МДК.01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»

УП.01 – 36 часов

ПП.01 – 36 часов

Профессиональный модуль 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

МДК.02.01 «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры»

УП.02 – 36 часов

ПП.02 – 36 часов

Профессиональный модуль 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

МДК.03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды»

УП.03 – 36 часов

ПП.03 – 36 часов

Профессиональный модуль 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

МДК.04.01 «Общий уход за пациентами»

УП.04.01 – 36 часов

ПП.04.01 – 72 часа

МДК.04.02 «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп»

УП.04.02.01 – 36 часов

ПП.04.02.01 – 36 часов

УП.04.02.02 – 18 часов

ПП.04.02.02 – 18 часов

УП.04.02.04 – 18 часов

ПП.04.02 – 18 часов

МДК.04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»

УП.04.03.01 – 18 часов

УП.04 – 36 часов

ПП.04 – 36 часов

Профессиональный модуль 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

МДК.05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»

УП.05 – 36 часов

ПП.05 – 36 часов

ПП.00 Производственная практика по профилю специальности – 144 часа

Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет (в том числе комплексный), экзамен (в том числе комплексный).

Перечень экзаменов (комплексных экзаменов) по семестрам обучения

1 курс	1 семестр	-	2 семестр	ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература (комплексный экзамен) ОД. 07 Математика ОД.13 Биология
2 курс	3 семестр	Эм.01 Экзамен по модулю ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	4 семестр	Эм.02 Экзамен по модулю ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» МДК.04.01 Общий уход за пациентами
3 курс	5 семестр	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Эм.04 Экзамен по модулю ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»	6 семестр	Эм.03 Экзамен по модулю ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» Эм.05 Экзамен по модулю ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена по модулю. Формами промежуточной аттестации по учебной и производственной практике являются зачет, дифференцированный зачет, итоговая оценка. Количество экзаменов не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 в учебном году. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Комплексный дифференцированный зачет сдаётся по следующей группе дисциплин:

1 курс: ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии;

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.04 Фармакология;

УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика;

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры (МДК.02.01.01 Документооборот в деятельности медицинской сестры и обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, МДК.02.01.02 Информационные технологии в работе медицинской сестры, МДК.02.01.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры);

УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика.

2 курс: МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды (МДК.03.01.01 Здоровый образ жизни, основы профилактики заболеваний, МДК.03.01.02 Профилактика заболеваний в разные возрастные периоды), МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи;

УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика;

УП.04.01 Учебная практика, ПП.04.01 Производственная практика, УП.04.02.01 Учебная практика, ПП.04.02.01 Производственная практика, УП.04.02.02 Учебная практика, ПП.04.02.02 Производственная практика, УП.04.02.04 Учебная практика, ПП.04.02.02 Производственная практика, УП.04.03.01 Учебная практика, УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика;

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика.

Комплексные экзамены сдаются по следующим группам дисциплин:

1 курс: ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература.

2 курс: МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – МДК.04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля, МДК.04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста, МДК.04.02.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями, МДК.04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями, МДК.04.02.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными и венерическими заболеваниями;

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – МДК.04.03.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля, МДК.04.03.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов акушерско-гинекологического профиля.

В учебном плане предусмотрены курсовые работы:

3 семестр – МДК.04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля;

МДК.04.03.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля.

На самостоятельную работу обучающимся по учебному плану отводится 40 часов по различным дисциплинам и МДК, её конкретизация зафиксирована в рабочих программах дисциплин и ПМ.

Реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в основном определена из расчета 2 часа в неделю в период теоретического обучения и не реализуется в период прохождения учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой аттестации.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является государственный экзамен.

Перечень кабинетов, лабораторий и др.

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1.	Русского языка и литературы
2.	Общественно-научных предметов
3.	Математики
4.	Информатики
5.	ОБЖ
6.	Физики
7.	Химии
8.	Биологии
9.	Родного языка
10.	Социально-гуманитарных дисциплин
11.	Иностранного языка
12.	Безопасности жизнедеятельности
13.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
14.	Анатомии и физиологии человека с основами патологии
15.	Основ микробиологии и иммунологии
16.	Генетики человека с медицинской генетикой
17.	Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
18.	Сестринского дела
19.	Основ профилактики
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1.	Спортивный зал
	<i>Залы:</i>
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актный зал

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями и должны быть сформированы личностные результаты.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

У выпускника, освоившего ППСЗ, должны быть сформированы личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,

употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.

ЛР 18. Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 19. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 20. Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 21. Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.

ЛР 22. Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.

ЛР 23. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 24. Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).

ЛР 25. Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.

ЛР 26. Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.

ЛР 27. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.

ЛР 28. Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы у студентов первого года обучения в рамках освоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования формируются:

Личностные результаты

ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

ЛР 02. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.

ЛР 03. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.

ЛР 04. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

ЛР 05. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.

ЛР 06. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

ЛР 07. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

ЛР 08. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

ЛР 09. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.

ЛР 10. Идеинная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР 11. Осознание духовных ценностей российского народа.

ЛР 12. Сформированность нравственного сознания, этического поведения.

ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

ЛР 14. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

ЛР 15. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР 16. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

ЛР 17. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.

ЛР 18. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.

ЛР 19. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

ЛР 20. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.

ЛР 21. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

ЛР 22. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

ЛР 23. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.

ЛР 24. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

ЛР 25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.

ЛР 26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР 27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.

ЛР 28. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

ЛР 29. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

ЛР 30. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.

ЛР 31. Расширение опыта деятельности экологической направленности.

ЛР 32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

ЛР 33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

ЛР 34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты

МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.

МР 02. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.

МР 03. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.

МР 04. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях.

МР 05. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.

МР 06. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

МР 07. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

МР 08. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 09. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

МР 10. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.

МР 11. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

МР 12. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.

МР 13. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.

- MP 14. Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.
- MP 15. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.
- MP 16. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.
- MP 17. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
- MP 18. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей.
- MP 19. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.
- MP 20. Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
- MP 21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
- MP 22. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
- MP 23. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.
- MP 24. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- MP 25. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
- MP 26. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.
- MP 27. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты.
- MP 28. Владеть различными способами общения и взаимодействия.
- MP 29. Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.
- MP 30. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
- MP 31. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.
- MP 32. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.
- MP 33. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.
- MP 34. Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям.
- MP 35. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.
- MP 36. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
- MP 37. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
- MP 38. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

- MP 39. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.
- MP 40. Давать оценку новым ситуациям.
- MP 41. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.
- MP 42. Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение.
- MP 43. Оценивать приобретенный опыт.
- MP 44. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
- MP 45. Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.
- MP 46. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.
- MP 47. Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.
- MP 48. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.
- MP 49. Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.
- MP 50. Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.
- MP 51. Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.
- MP 52. Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.
- MP 53. Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
- MP 54. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.
- MP 55. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.
- MP 56. Признавать свое право и право других людей на ошибки.
- MP 57. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.